算数について 奥田 吉彦

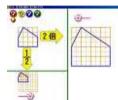
1.単元全体を1つの題材で整理する。<資料1>

6年算数「比とその利用」では、「比」、「比の値」、「等しい比」、「比を簡単にする」と 覚えることが多い。これをコーヒー牛乳を題材としてまとめ整理した。

2. 一目でわかるワークシートの作成

授業で大切にしていることは、一目で何を学習しているかがわかることである。

右図は、算数ソフト『子どもが夢中で手を挙げる算数の授業』の 学習画面である。このソフトは、授業中に実際にソフトを使って 学習することもあるが、板書計画を立てる場合に参考にすることが ある。更に、ワークシートづくりにも参考にしている。右記のソフートを参考に作成したのが、下記のワークシートである。このワークシートを配ると、子どもたちが意欲的に学習できた。



<資料2 - >同じ目の方眼紙を使って、拡大図と縮図をかく。

< 資料 2 - > 方眼の目が縦も横も 2 倍の方眼紙に拡大図を、 方眼の目が縦も横も 1/2 の方眼紙に縮図を描く。

3.学習したことがよくわかるノートに

文章を読み、題意を読み取って、問題を解くためには、わかっていることに下線を引き、求めるものに波線を引いてみる。絵や線分図をできるだけ自分で描かせる。そして、 大切なポイントを自分の言葉で書き込むようにしている。もし、書いたことが間違っていると気づいた場合は、消しゴムで消して書き直すのではなく、×印をつけて、修正するようにしている。また、わかったことを自分の言葉で書かせるようにしている。

4.記憶に残る授業を

5年算数 整数 1.偶数と奇数

スイッチをおすとonとoffが繰り返す扇風機を用意。

はじめつけておいて、1回押すと 止まる

2回押すと 回る

3回押すと 止まる

では、「10回押すと どうなる?」

予想させて、確かめる。10回 回る

1~100のカードを床に並べて、「止まる」か「回る」かで分類。

0,2,4,6,8,10,12, 偶数

1,3,5,7,9,11,13,・・・・ 奇数

偶数と奇数 正確に覚えるコツ それは